



مجلة كل الأطفال

العدد الخامس 2021 م

العودة إلى المدرسة



سندباد



البصرة

الموزي الرئيسي
نادي القراءة
في مدينة الأهل
07808829889

بغداد

دار النفائس
شارع المتنبي
07808829889

بغداد

شركة بلد الراشدين
للتوزيع والنشر المحدودة
07702587351

المثنى

مكتبة الطليعة
شارع الفنادق مقابل
المصوّر احمد العزاوي
07800229917

البصرة

دار المكتبة الاحاطة
للتوزيع والنشر والاعلان
البصرة الجديدة
مقابل السوق
07705788308

البصرة

المكتبة العلمية
عشار شارع الكويت
07710810106
07800107469

كريلا

مكتبة الظرف
شارع باب القبلة
07702678705

بابل

مكتبة النور
شارع الاطباء
قرب البلدية
07718031814

الديوانية

مكتبة الطليعة
شارع المكتبات قرب
المحافظة القديمة
07717373342

كركوك

المكتبة الوطنية
شارع المحاكم
عمر العبد الله جعفر
قرب مطحون الرافدين
07704041555

الموصل

مكتبة الخدى
المجموعة الثقافية
مقابل بوابة ملعب الجامعة
07716830115

ديالى

مجمع بعقوبة
المكتبي
مجاور مصرف أشنونا
07705390656

ميسان

المكتبة العصرية
السوق الكبير
07709081635

أربيل

مكتبة بريمه تي
شارع التربية
07504471737

السليمانية

مكتبة السليمانية
بداية شارع كاووه
07701516161

النجف

مكتبة النبا
قرب النفقة

الكوت

مكتب الغانم
للإعلانات
ساحة العامل
07807894948

ذي قار

مكتبة العيلاد
شارع الحبوبى
07801156016

الموزي الرئيسي

دار الأمل للطباعة والنشر والتوزيع
العراق - البصرة - شارع الفراهيدي
هاتف: ٣١٦٥ ٧٨٠ ٦٠٠
alamelpublisher@gmail.com



تصدر عن
مركز التميز لتنمية الابداع
جامعة تكريت - كلية التربية

رئيس التحرير
د. ضرغام عارف الأجوادي

مدير التحرير
سعدي السندي

التصميم والإخراج الفني
جیدر حامد عبد الزهرة
هبة فاضل عباس

رسم وسيناريو
وصفي الفضلي
نادية عادل
رزف أسامة فتحي
رامي وسام التميمي

شارك في هذا العدد

صدام العلة
عبد الله جدعان
علي الامارة
فادير دعاني
فاطمة ضرغام
فريال الأسد
ماجد فؤادي
مهن العاقل وص
نجيب كيالي
نصر بن النور
خالد الشاوي
هشام عباس
همام محمد الجرف
شاكر صاري
زهراء خالد خزعلي
هذه مصطفة

رقم الابداع في دار الكتب والوثائق بغداد
٢٠٢٠ (٢٤٣٦) لسنة

رقم الاعتماد في نقابة الصحفيين العراقيين
المقر العام (١٨٧٠)

www.sindibad.me
info@sindibad.me
sindibad_me

طباعة البهاء
للطباعة والإعلان والنشر والتوزيع

ما أحلاكِ يا مَدْرَسَتِي
 في مَدْرَسَتِي تحلو لَعْتِي
 مع مَدْرَسَتِي تَبَدَّأُ ثِقَتِي
 مَدْرَسَتِي أَكْبَرُ مُعْجَزَة
 فيها تَفَجَّرُ مَوْهَبَتِي
 مَدْرَسَتِي صَارَتْ مُلْهَمَتِي
 أَفْضَى فيها مُعْظَمَ وَقْتِي
 بَيْنَ جَوَابِيِّ أوْ مَسْأَلَتِي
 مع أَقْلَامِيِّ مَعَ الْوَانِيِّ
 مع فِرْجَارِيِّ مَعَ مِنْقَلَتِي
 بَيْنَ الْجَدِّ وَبَيْنَ اللَّغَبِِ
 بَيْنَ كَتَابِيِّ أوْ مَلْزَمَتِيِّ
 مع أَصْحَابِيِّ مَعَ أَخْبَابِيِّ
 بِالْإِخْلَاصِ وَبِالْمَلْزَمَةِ
 مَا أَكْرَمَ صِدِّيقَ الْأَسْتَاذِ
 مَعَ أَعْظَمِ حُبِّ مُعَلِّمَتِيِّ
 مَا أَجْمَلَ حِصَّةَ الْعَابِ
 مَا أَحْلَى حِصَّةَ مَكْتَبَتِيِّ
 مَا أَبْهَاكِ يا مَدْرَسَتِيِّ
 مَا أحلاكِ يا مَدْرَسَتِيِّ



مَدْرَسَتِي

شعر: شاكر صبري / مصر

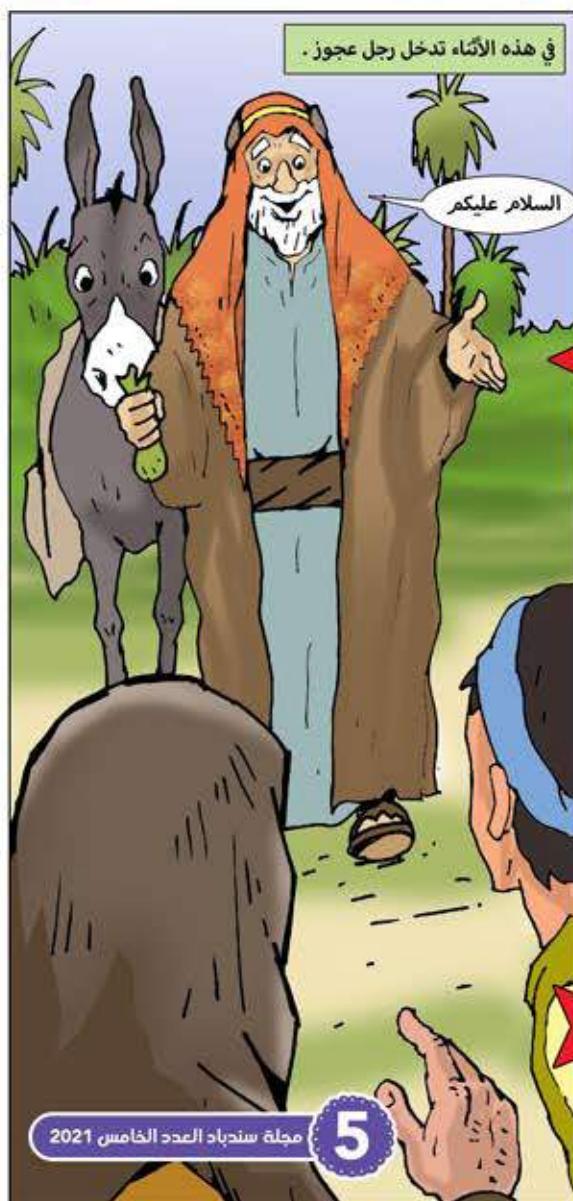


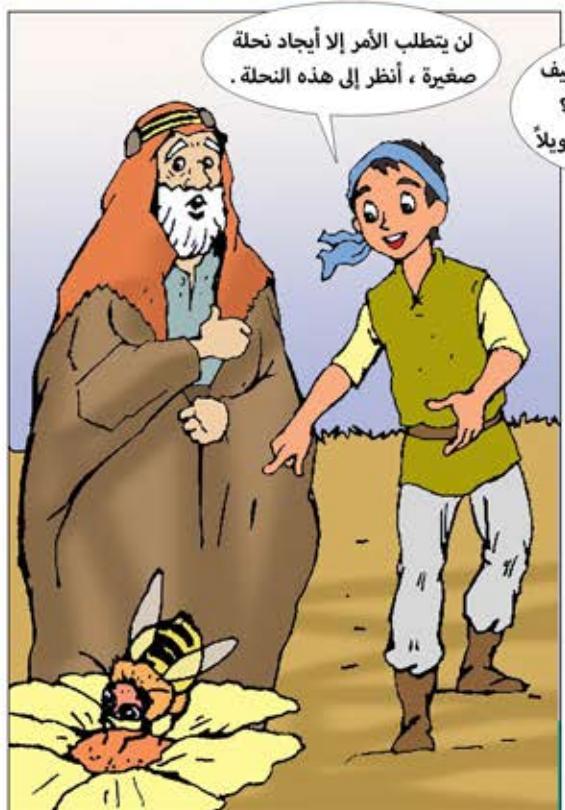


سفينة في البحر وسفينة في الصحراء لن يتخلى سندباد عن سفينته ، أليس كذلك يا (زاج).

بعد رحلات ومغامرات بحرية كثيرة ، فضل سندباد القيام برحلة جديدة ولكن هذه المرة ستكون رحلة برية ، وهو الآن يجب الصحراء ، باحثاً عن أحد الواحات الشهيرة ، في الجزء الشمالي من صحراء جزيرة العرب .



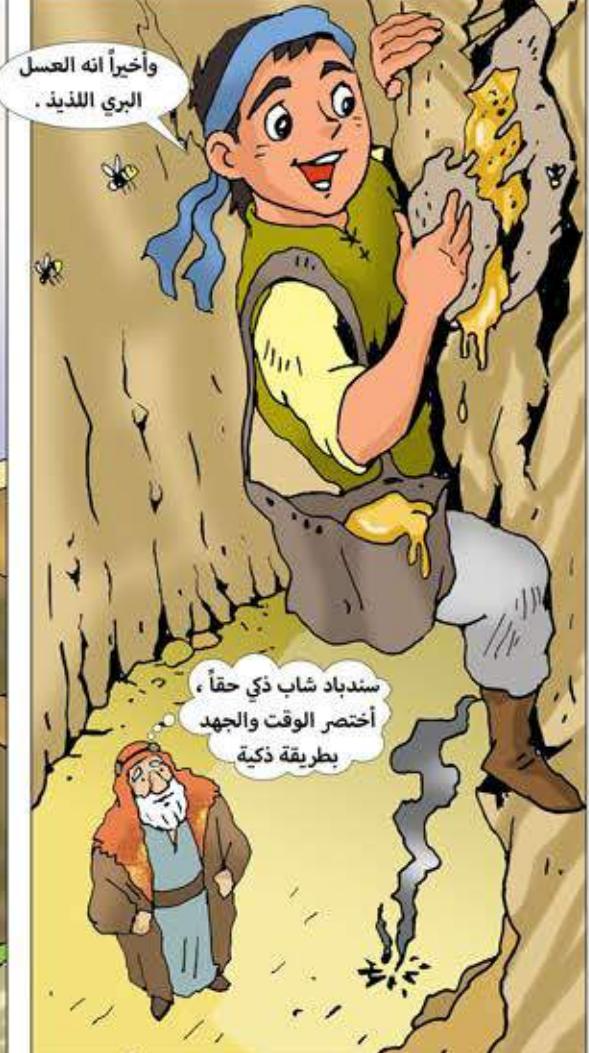




أتزع سندباد خيطاً من ثابه ، وقام
بلصقة على ظهر النحلة بعد أن بلل
طرفه بقطرة من دبس النمر



فقدنا إلى بيته المتوازي
بين شقوق الجبل .



خيال

شعر: نجيب كيالي / لبنان

فوق غيمات السماء
ثم يخفى في الفضاء
من أعلىه إلينا
كفراشٌ من يدينا
فجأةً قصراً بدعا
ثم ينحلُ (١) سريعا
طلعْ فوق المرايا
تركث سرب (٢) حكايا

ربما نلقى خروفاً
يأكل العشب سعيداً
ربما ينزل نجمٌ
لحظةً يلهو، ويمضي
ربما في الماء نلقى
وأميراً فيه حلواً
ربما قامة جديٌ
ظهرت، ثم توارث
ربما...

كلمات جديدة:

- (١) ينحلُ: يذوب، ويختفي.
(٢) سرب: مجموعة.



مهارات وابداعات

إعداد: صدام العدلة / اليمن

المطلبات:

علبة فارغة - صمغ قوي - لوحة مفاتيح قديمة



الخطوات:

1 ابدأ بتنظيف الأزرار من الزوائد.

2 ابدأ في تثبيت الأزرار من أسفل العلبة بشكل متسلسل باستخدام الصمغ.

3 الآن تستطيع أن تضع ألوانك بداخلها.

4 قم بتنظيف المكان بعد الإنتهاء من العمل، ولا تتردد في طلب المساعدة من هم أكبر منك.



قصة

بقلم: د. أميمة عليق / لبنان
رسوم: نادية عادل

هو الجميل

فكرت الشجرات بهدوء والشوق يملأ قلوبهن.
فقالت الشجرة الأولى: كم أتمنى يا إلهي
الحنون بعد ان يقطعني الخطاب أن أصبح
صندوقاً جميلاً، يضع فيه من يمتلكني كنزاً
غالياً جداً

تشجعت الشجرة الثانية وقالت: "وكم أتمنى يا
إلهي الحبيب، أن أصبح سفينه كبيرة، يمتلكها
أناس أغنياء.

وقالت الشجرة الثالثة: "اما أنا.....اما أنا
فاتمنى، أن يتذكري الناس يا إلهي الرحيم كلما
نظروا إلي."

لم يمض وقت طويل وها هو الخطاب قد جاء.
قطع الشجرات الثلاث ولم يحفظ بها للشتاء
بل باع خشبها الى نجار ماهر.

مررت الأيام ومررت....
وفي يومٍ، أخذ النجار خشب الشجرة الأولى.
هل يا ترى سيصنع منها صندوق كنز؟
نعم...نعم لقد استجاب الله دعاءها وها هو
النagar يقطع الخشب ويوضعه وها هو
الصندوق الجميل ينتهي.

هناك في الغابة الخضراء الجميلة، أشجار كثيرة.
أشجار تتماوج تحت أشعة الشمس الذهبية،
فينعكس لونها الأخضر ألواناً متدرجة تسر
النظر.

إذا ما اقتربنا من الغابة سنجد على طرفها
الغري ثلاط شجرات سنديان عتيقة.

جذوعها كبيرة جداً وأغصانها وارفة.
هذه الشجرات هي من أقدم شجرات الغابة.

في صباح يوم من الأيام، كانت الشجرات
تححدث معاً. فقالت أكبرها:
وكان الوقت قد حان ليقطعننا الخطاب.

أكملت الثانية: "نعم فقد شاخت أغصاننا
وتعبت جذوعنا ومرضت جذورنا.
سكتت الشجرات وهن يتأملن الغابة التي
قضين فيها كل عمرهن.

لكن الشجرة الثالثة قطعت السكوت وقالت
والامل يظهر في صوتها: "لتنتمي أمنية وندعوا
الله ي لا نخسر خشبنا كوقود للنار."



وَحِينْ جَاءَ صَيَادُ السَّمْكِ وَأَخْذَ سَفِينَتَهُ
الصَّغِيرَةَ، عَرَفَتِ الشَّجَرَةُ أَنَّهَا صَارَتْ قَارِبًا
صَغِيرًا جَدًّا. حَزَنَتْ

فَكُمْ حَلَمْتَ أَنْ تَصْبِحَ سَفِينَةً كَبِيرَةً.

لَكُنْ لَمْ تَسْعِ الْفَرْحَةُ الْقَارِبَ حِينَ كَانَ يَرَى
أَطْفَالَ الصَّيَادِ الْفَقِيرِ سَعْدَاءً بِالسَّمْكِ الَّذِي
يَحْضُرُهُ لَهُمْ.

كَانَ الْأَطْفَالُ يَهْتَمُونَ بِالْقَارِبِ وَكَانَهُ أَفْضَلُ
سَفِينَةٍ عَلَى الْأَرْضِ.

وَكَانَ شَعْورُ الرِّضا يَمْلأُ قُلُوبَهُمْ أَكْثَرَ مِنْ أَغْنِيَاءِ
الْأَغْنِيَاءِ.

وَمَا الَّذِي حَصَلَ بِخَشْبِ شَجَرَتِنَا الثَّالِثَةَ....
لَنْ تَصْدِقُوا....

فَهِيَ أَيْضًا، كَصَدِيقَاتِهَا، اسْتِجَابَ اللَّهُ دُعَائِهَا
وَتَحَقَّقَتْ أَمْنِيَّتِهَا....

فَقَدْ تَحَوَّلَتْ فِي الْمَصْنَعِ إِلَى وَرْقٍ كَثِيرٍ

وَهَا هِيَ تَحَوَّلُ إِلَى كِتَابٍ....

كِتَابٌ فِيهِ كَلَامُ اللَّهِ الَّذِي أَوْحَاهُ إِلَى رَسُولِهِ
كِتَابٌ كَلَمًا حَمَلَهُ النَّاسُ وَقَرَأُوهُ تَذَكَّرُوا اللَّهُ....

بَعْدَ أَيَّامٍ قَلِيلَةٍ، أَخْذَ النَّجَارُ خَشْبَ الشَّجَرَةِ
الثَّانِيَةِ.

هَلْ يَا تَرَى سَيُصْنَعُ مِنْهَا سَفِينَةٌ؟
نَعَمْ... نَعَمْ لَقَدْ اسْتِجَابَ اللَّهُ دُعَاءَهَا وَهَا هُوَ
النَّجَارُ يَصْنَعُ مِنْ خَشْبِهَا سَفِينَةً. لَكُنْهَا سَفِينَةً
صَغِيرَةً جَدًّا

وَهَا هُوَ دُورُ الشَّجَرَةِ الثَّالِثَةِ...
لَكُنْ مَا الَّذِي يَحْصُلُ؟ لَقَدْ بَاعَ النَّجَارُ خَشْبَ
الشَّجَرَةِ الثَّالِثَةِ.

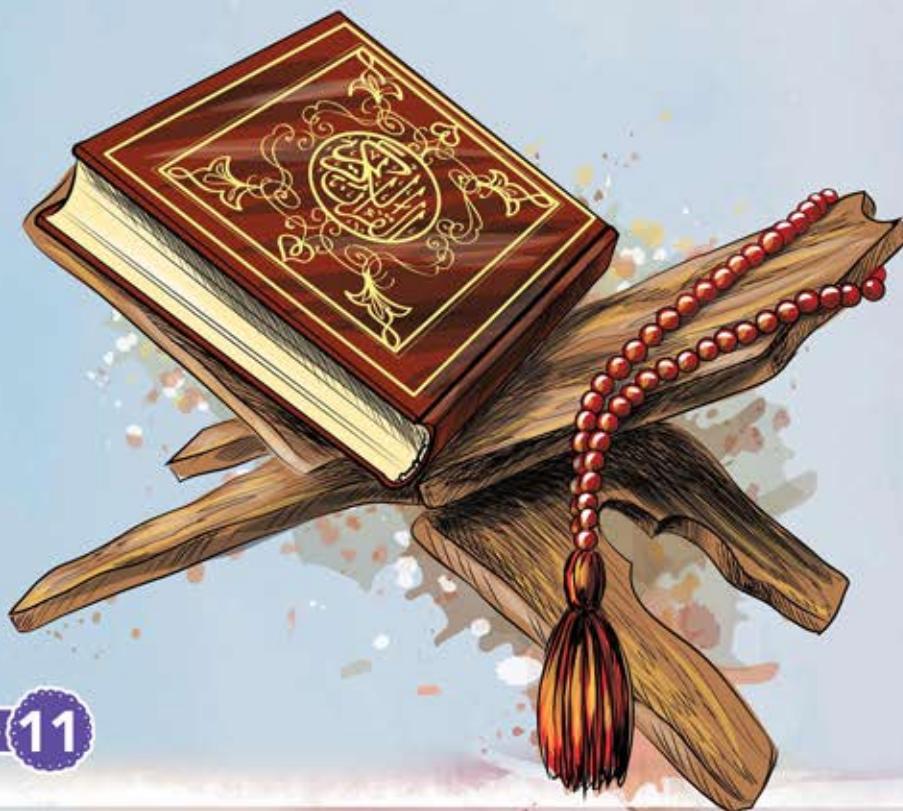
حَزَنَتْ الشَّجَرَةُ كَثِيرًا. لَأَنَّهَا لَمْ تَعْرِفْ مِنْ
اشْتَرَاهَا؟ إِلَى أَيْنَ يَأْخُذُهَا؟ وَلَا مَا الَّذِي
سَيَحْصُلُ لَهَا...؟

حِينَ وَصَلَ الصَّنْدُوقُ إِلَى الْبَيْتِ الْمُقْصُودِ. تَحَرَّكَ
قَلْبُ شَجَرَتِنَا فَرْحًا بِانتِظَارِ الْكَنْزِ.

لَكُنْ يَبْدُوا أَنَّ هَذِهِ الْعَائِلَةَ فَقِيرَةً. وَلَا كَنْزًا لَدُهَا.
مَا الَّذِي سَتَضْعُهُ فِيهِ؟

فَجَاءَهَا، أَحْضَرَتِ الْأُمُّ طَفْلًا صَغِيرًا جَمِيلًا وَوَضَعَتْهُ
فِي الصَّنْدُوقِ.

آه... لَيْسَ صَنْدُوقًا إِنَّهُ سَرِيرٌ لِطَفْلٍ هُوَ أَغْلَى مَا
يَكُونُ عَلَى قَلْبِ أُمِّهِ وَأَيْهِ.



معلومة سريعة

هل تعلم أن الطيور
الطنانة تستطيع
الطيران للخلف

هل تعلم أن اليوم في كوكب
الزهرة أطول من السنة حيث
يعادل اليوم هناك ٢٤٣ يوماً
والسنة ٢٣٥ يوماً من أيام
الأرض

هل تعلم إن المياه العذبة
تمثل فقط ١٪ من المياه
على كوكب الأرض

هل تعلم إن الحوت
القاتل يعد من الدلافين

تناول الثوم والبصل
يساعد على نمو الشعر

هل تعلم إن الزرافة تنام
وهي واقفة

هل تعلم إن أعظم آية في
القرآن الكريم هي آية
الكرسي في سورة البقرة



قصة

بقلم : فريال الأسدى
رسوم: نادية عادل

نجمة وقمر

ابتسم الولد وقبل يد أمه فرحاً
فرحت النجمة لهذا الشعور الذي يملأ هذا
المنزل وقالت: كم هو جميل وممتلئاً هذا البيت
ب أصحابه وكم دعاؤهم جميل
اقرب القمر وقال: هل تعرفي اصحاب هذا

البيت :

قالت: لا ! من هم ؟

قال: إنه بيت فاطمة الزهراء بنت النبي محمد
وهذا ولدها الصغير الحسن بن علي عليهما
السلام.

فكروتأمل...

هل تشارك الآخرين دعاءهم ؟

في منتصف ليلة جميلة كانت هناك نجمة
صغيرة ممتلئة تنظر إلى الأرض من الأعلى، كل
شيء هاديٌ والظلمام يملأ المكان وفي وسط ذلك
رأت بيتاً مضيئاً واقتربت لترى ذلك البيت
كانت هناك أمُّ ولدها الصغير ..

الأم ترفع يديها إلى السماء وتقول: إلهي شافِ
كل مريض فيقول الولد الصغير بهدوء: اللهم
آمين

ثم تقول الأم: إلهي ساعد كل محتاج
فيقول الولد الصغير بهدوء: اللهم آمين

ثم تقول الأم: اللهم اهد جميع الناس لطريق
الحق

يصمت الولد ثم يقول: أمي لقد دعوت لكل
مريض ولكل محتاج ولكل الناس ولم تدعني
لنفسك أو لنا لماذا؟

ابتسمت ووضعت يدها على يد ولدها وقالت
ندعو للجميع ثم ندعو لأنفسنا الجار ثم الدار





بساط الريح

سيناريو: حيدر الاسدي

رسوم وتصميم: رامي التميمي

الجد إحسان رجل حكيم وعارف بكل تاريخ البلد كل حلقة سيأخذ أحفاده على بساط الريح لأحد معالم بلدنا فنتعرف على حضارتنا وثقافتنا وتراثنا





وما هي الملوية ولماذا شكلها هكذا غريب !

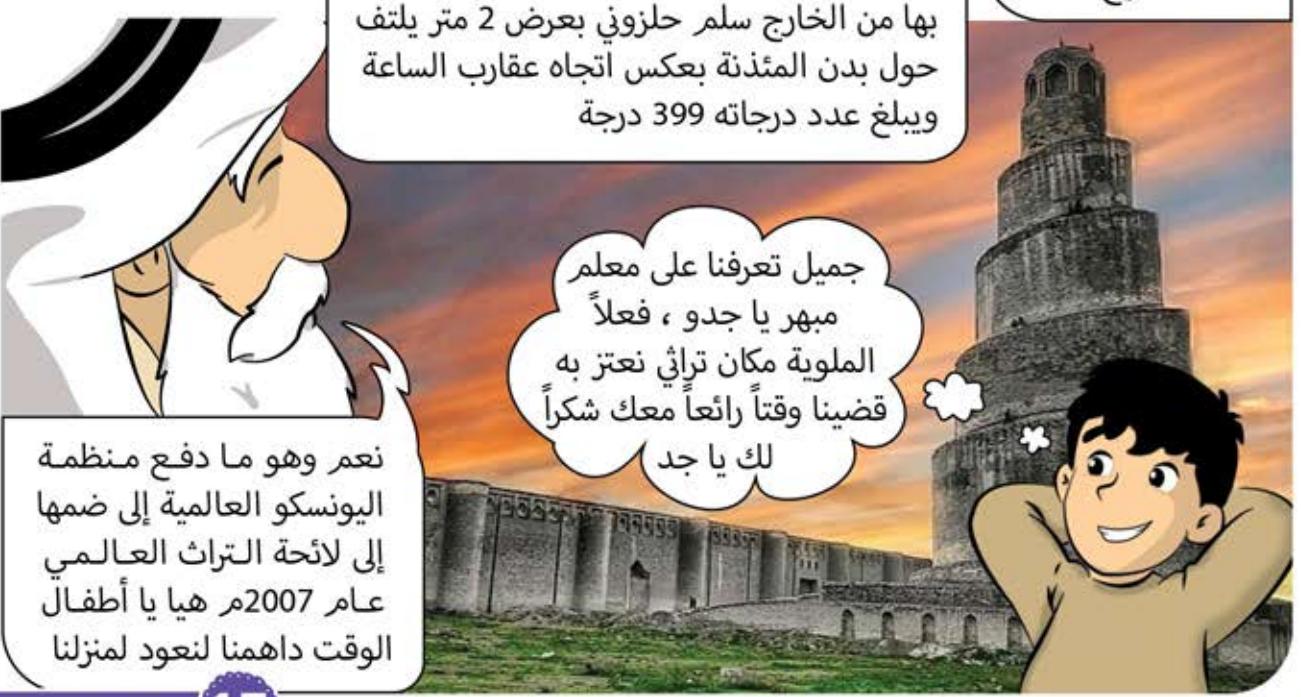
المئذنة الملوية تعد إحدى معالم العراق المميزة بشكلها الفريد فهي إحدى آثار العراق المشهورة . بنيت في الأصل كمئذنة جامع في العصر العباسي قبل 1100 سنة وسميت ملوية بسبب شكلها الاسطواني الحلزوني

نعم يا أبني إنها ذاتها فصورة الملوية مرسومة على عملة فئة 250 دينار عراقي



بنيت من الطابوق الفخاري ويبلغ ارتفاعها الكلي 52 متراً وتترتكز على قاعدة مربعة يعلوها جزءٌ أسطواني مكون من خمس طبقات ويحيط بها من الخارج سلم حلزوني بعرض 2 متراً يلتف حول بدن المئذنة بعكس اتجاه عقارب الساعة ويبلغ عدد درجاته 399 درجة

وبماذا تم بناؤها يا جدو وهل مساحتها كبيرة كما تبدو من الخارج ؟



قصة

بقلم: د. هشام عباس / مصر
رسوم: رزف اسامه فتحي

مدرس العلوم

عدت للمنزل حزيناً فقد ويخني مدرس العلوم بشدة، كنت أحب مادة العلوم وأتمنى أن أصبح عالماً كبيراً، ولكن الأستاذ جعل من حصته وقتاً عصياً

فهو عصبي متجمهم
الوجه يشرح ولا يبالي
بفهمنا لما يقول، وحين
يسألنا يصرخ عالياً
فترتك وتنسى الأجابة
خوفاً من عصاه أو
توبخه

قال زميلي شريف: "سأذهب وأحدث
مدير المدرسة ليغير الأستاذ طريقة
معنا" بالرغم من اقتناعي ب موقف
شريف إلا أنني خفت مرافقته، استمع
المدير لشكواه ووواده خيراً

في اليوم التالي جاء الأستاذ وصاح غاضباً:

هناك تلميذ شكاني للمدير، ولكني سأواصل
التدريس بطريقتي فالصبية مثلكم لا يفيد معهم
اللين وإنما يهتموا بالمذاكرة

فوجئت بشريف يقف بهدوء ويقول:



جيراننا

شعر: علي الامارة

قرآننا

شعر: أحمد واي

اقرأ القرآن واعلم
أنه يُشفي الصُّدُور
واعمل بما جاء به
تلقي السعادة والسرور
إنه الثور المبين
دُسْتُور رب العالمين
فاتخذ منه الآيات
واحفظن منه الآيات
بالمعاني المكثاث
يخي القلوب ينيرها
فاستطقت بعَدِ المَوَاتِ
أنزلن في قلبِ ظة
زاده قدرًا وجاهها
والله بيه تباهى
حافظه سهل ولئن
معجز في القول يَمِّن
إله صُنْعُ الإله
في مقصِّد أو مبتغاه
إله خلق تجلى
تستقيم به الحياة

جيراننا طييون
وهم بنا يشعرون
في شارع واحد
بجنبنا يسكنون
الله أوصى بهم
فهم لنا أقربون
نسأل عن أحوالهم
وهم لنا محبوون
جيراننا أهلنا
بعض البعض نكون
نحزن لو يحزنون
نفرح لو يفرحون



شخصيات نفتر بها

بعلم: د. ضرغام الأجوادي
رسوم: نادية عادل

حارسة الكتب

وقد نشرت هذه الأحداث البطولية المراسلة الصحفية (شايلا) في عدد من الصحف العالمية عندما كانت تنقل أخبار الحرب إلى الصحف العالمية.

وقد استلهم من قصتها البطولية عدد من المؤلفين الأجانب وحولوها إلى كتب تم ترجمتها إلى عدة لغات ومنهم (جانيت ونت) التي ألفت قصة بعنوان (أمينة مكتبة البصرة) والمؤلف (مارك آلن) مؤلف قصة (مهمة عالية).

أحبائي إن بلدنا العراق غني بثرواته البشرية فهو مصنع للأبطال على مر الأزمان فاستعدوا لتكونوا أبطالاً.

عالية محمد باقر بطلة من بطلات العراق معروفة على مستوى العالم كله بموقفها الشجاع عندما خاطرت بحياتها من أجل إنقاذ الكتب والمخطوطات النادرة من الحريق الذي التهم المكتبة المركزية في البصرة خلال أعمال التخريب التي حدثت عند احتلال العراق عام ٢٠٠٣م. حيث قامت بنقل أكثر من ثلاثة ألف كتاب ومخطوطة نادرة من المكتبة إلى منزلها قبل نشوب الحرب بساعات كي تحافظ عليها من التخريب وساعدها في ذلك بعض الشباب الشجعان ولكنهم لم يتمكنوا من إكمال نقل جميع الكتب فقد بقي جزء قليل منها تعرض للحرق عند احتراق المكتبة عند نشوب الحرب وقد أصيبت عالية بالمرض نتيجة حزنها على الكتب التي احترقت.



أمنيات

بقلم: أحمد طه حاجو
رسوم: رزف اسامه فتحي

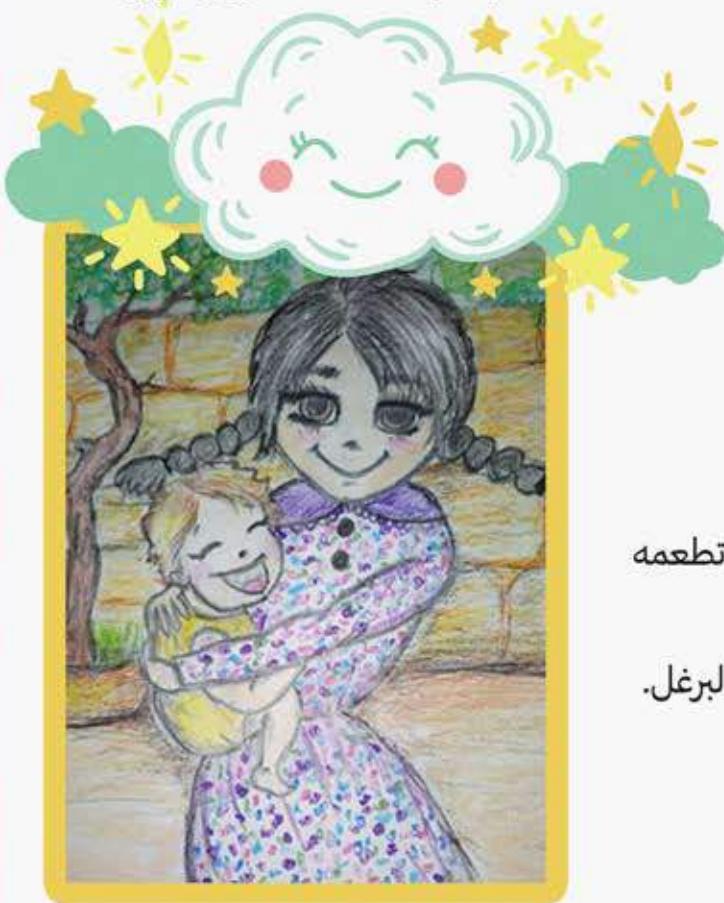
المدرس





فاطمة أختي الكبيرة

بقلم: هند مصطفى / سوريا



فاطمة..... يا فاطمة.....

نعم.... حاضر....

تجيب فاطمة؛ وكأن لا أحد في البيت غير فاطمة.

فاطمة تغسل..... فاطمة تطبخ.....

تستيقظ فاطمة الصغيرة باكرا قبل صاح الديك،

وعمرها لا يتجاوز الثانية عشر عاما تنظف الدار

وتعتني بإخوتها الصغار.

يذهب أهلها باكرا إلى الحقل لجني الثمار.

وغدير الصغير آخر العنقود، يجلس على خاصرة فاطمة تعدهم
وتلعله وتمسح أنفه.

تذهب فاطمة إلى المطبخ لتعد الغداء وهل لديهم غير البرغل.

إنهم عائلة فقيرة الحال، والحمد لله على كل الأحوال

ومن أفضل من فاطمة بإعداد البرغل.

يدخل غدير الصغير ويقول لها أريد رزا... رزا...

فاطمة: الآن تناول البرغل ليسكت جوعك، فالجوع يؤلم البطن، وسأطبخ لك رزا عند توفره.

عند المساء تنظف فاطمة سطح المنزل وترشه بالباء

تمد الفراش وتنادي الصبيان والبنات، يجتمعون ويمرحون، يضحكون ويلعبون، مغمورين

بنسمات الصيف العليلة تحت ضوء القمر الفضي والسماء المنقوشة بالنجم اللامعة.

تقول فاطمة: انتبهوا إلى غدير أما أنا سأعد لكم العشاء تحضر ما تبقى من البرغل بصينية

كبيرة، والكثير من الملاعق، يجتمع حولها الأولاد بضحكاتهم وقصصهم يأكلون بجلبة ومرح.

يندس غدير الصغير بينهم، ينظر للأفواه الملائمة بالطعم يأكل بلذة معهم، ويقول: ما أطيب

الرز يا فاطمة إنه أطيب من البرغل بكثير.

من فرط سعادته معهم أصبح كل شيء لذيد فظن أن البرغل رز.

والآن أيها الصغار هل يمكن للقليل أن يكون كافيا

طبعاً بالحب والرضا كل شيء كافٍ فإن السعادة معدية



في رأس قطة

شعر: فادية محمد دعاش / فلسطين



سباق الأصدقاء



بدأ السباق بلعبة الوثب فوق الأنهار ، وكان التعا
هو سيد الموقف .



أما في سباق العوم ، فأن النتيجة كانت متقاربة ، ولم
يتضح من هو الفائز .



في لعبة أخرى من ابتكار صديقنا عمار .
أنظر يا صديقي بشير ،
دنقوش يلتقط الحلقات
بمهارة فائقة .

حتى مربوع له القدرة على التقاط نفس
كمية الحلقات المصنعة من نبات
البردي .



المنافسة الأخيرة هي سباق الجري لمسافات طويلة ، لذلك فقد اختار عمار أرضاً منبسطة تقع في الجنوب من القرية .

هيا يا دنفوش سريحة هذا السباق بالتأكيد .

يبدو أن وزني الثقيل قد أرهق مربوع كثيراً

ولكن حدث ماله يكن بالحسبان

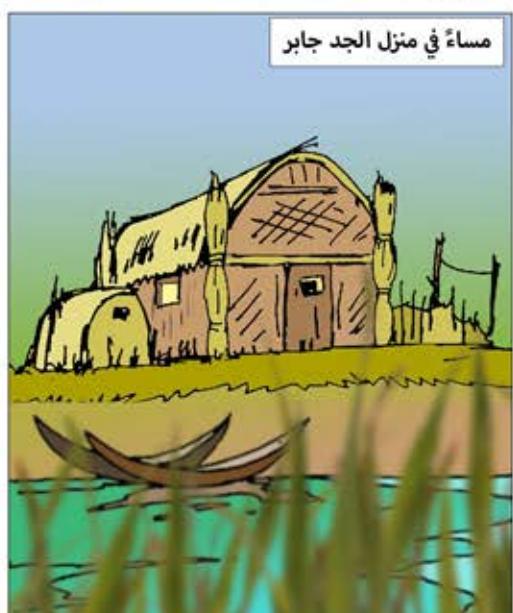


ساعدوني
أريدوني

أدهم يطلب المساعدة ؟
هيا يا دنفوش لنلبي النداء

ساعدني يا ولدي ، نشب حريق في داخل (الصريفة) *





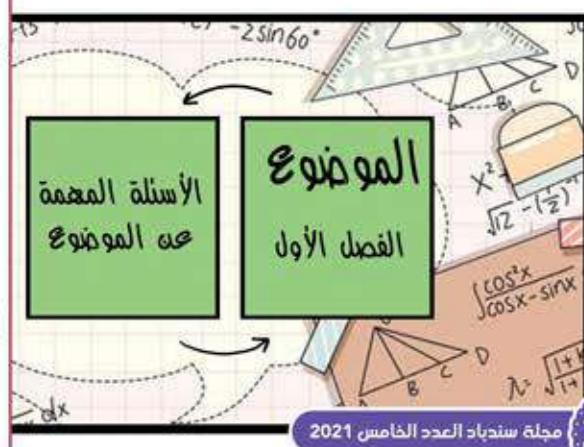
قصة

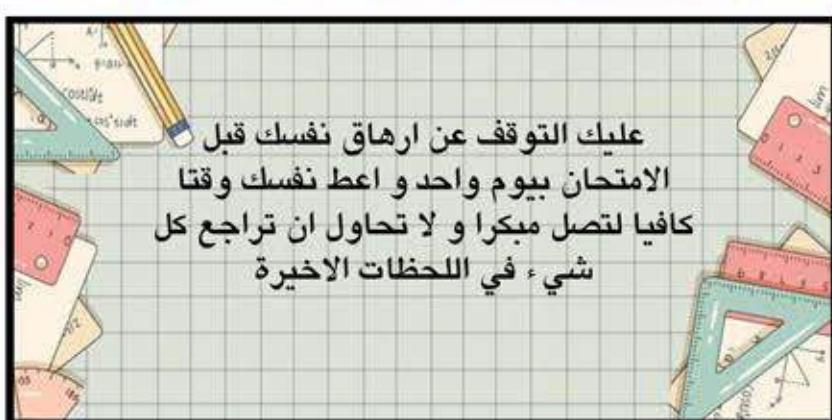
بعلم: د. طارق البكري
رسوم : رزف أسامة فتحي

الامتحانات النهائية

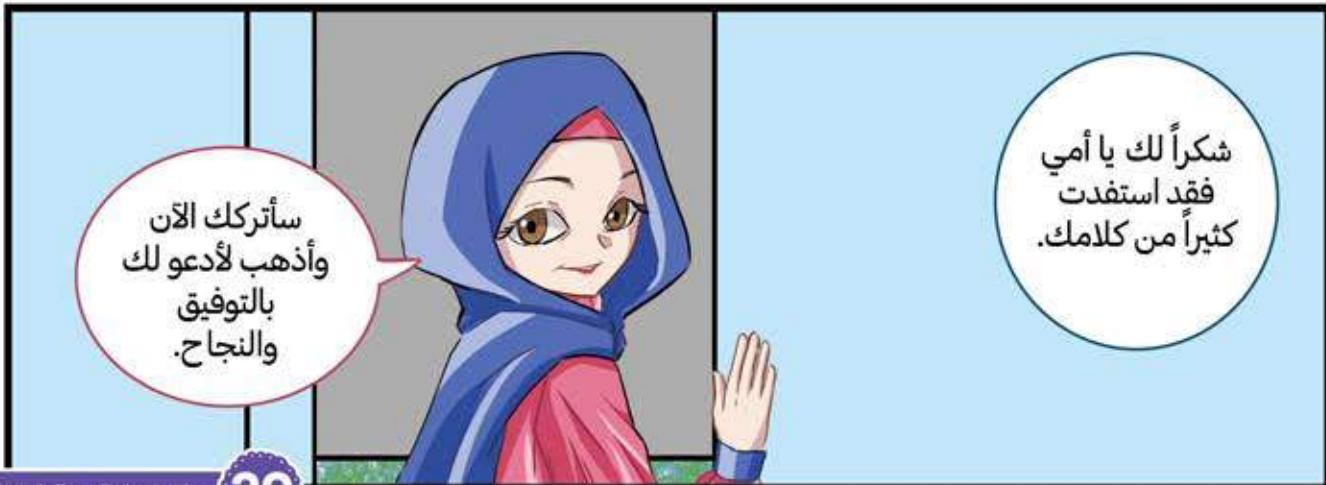


اعمل بطاقات فهرسة للمصطلحات والعادلات والقوانين التي تحتاج لحفظها..
أكتب اسم الموضوع على جهة واحدة من البطاقة والأسئلة على الجهة الأخرى.





اختر مكاناً جيداً للجلوس وحافظ على استقامة ظهرك واجلس على الكرسي جلسة صحية. وكن هادئاً كما قلت سابقاً، وبعد أن تجلس وتستقر في مقعدهك، تصفح الامتحان كله بشكل سريع، ثم خطط لحل الأسئلة السهلة أولاً والصعبة لاحقاً، وتأن في الإجابة، وخصص بعض الوقت لمراجعة إجاباتك.



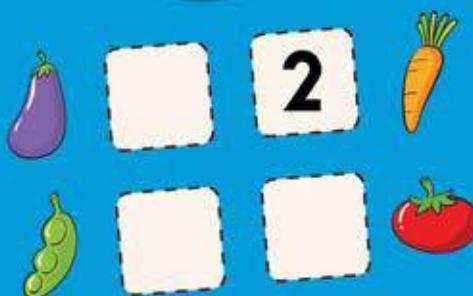
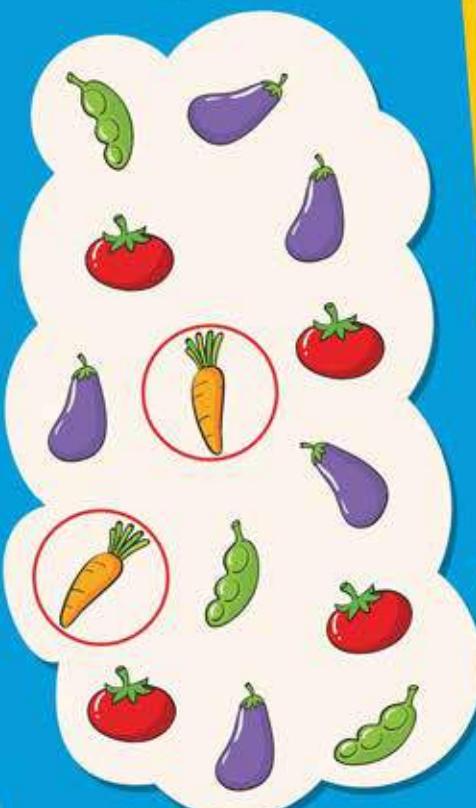
العب وفكّر مع سنجدباد



إعداد ورسوم وتصميم:
رامي وسام التميمي



اكتب عدد الخضروات



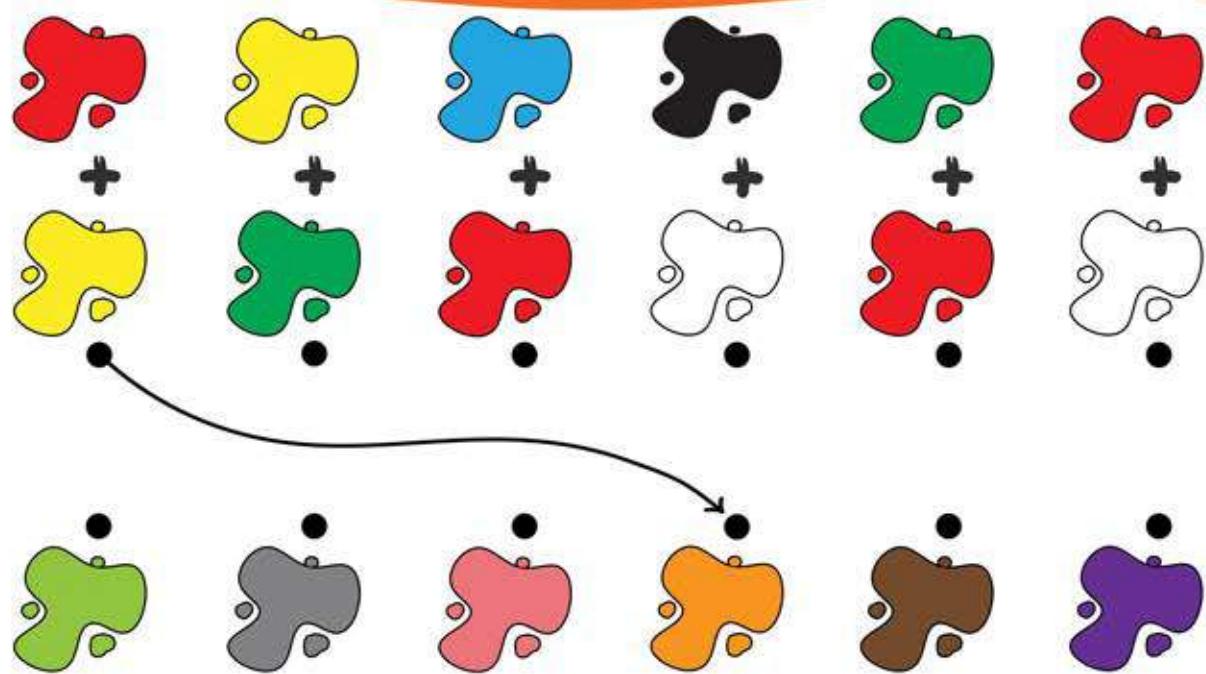
أمامك معلم سياحي مشهور هل تستطيع ان تتعرف على اسم الدولة التي يوجد فيها من بين الدول التالية

- 1 روسيا
- 2 الهند
- 3 البرازيل
- 4 اليابان



ما هو الشكل الذي تكرر؟





اخذ الناتج الصحيح من مزج الألوان

((كنز على بابا نتح الجبل))
اضف حرف واحداً على الجملة
ليصبح فوق الجبل



إذا كان ابو

$$\text{tomato} + \text{tomato} = 6$$



$$\text{eggplant} + \text{eggplant} + \text{tomato} = 7$$



$$\text{eggplant} + \text{tomato} + \text{carrot} = 9$$



يوميات كيتو الكتكوت الصغير

يوميات "كيتو"

بقلم: د. أنطوان الشريوفي/لبنان
رسوم: نادية عادل

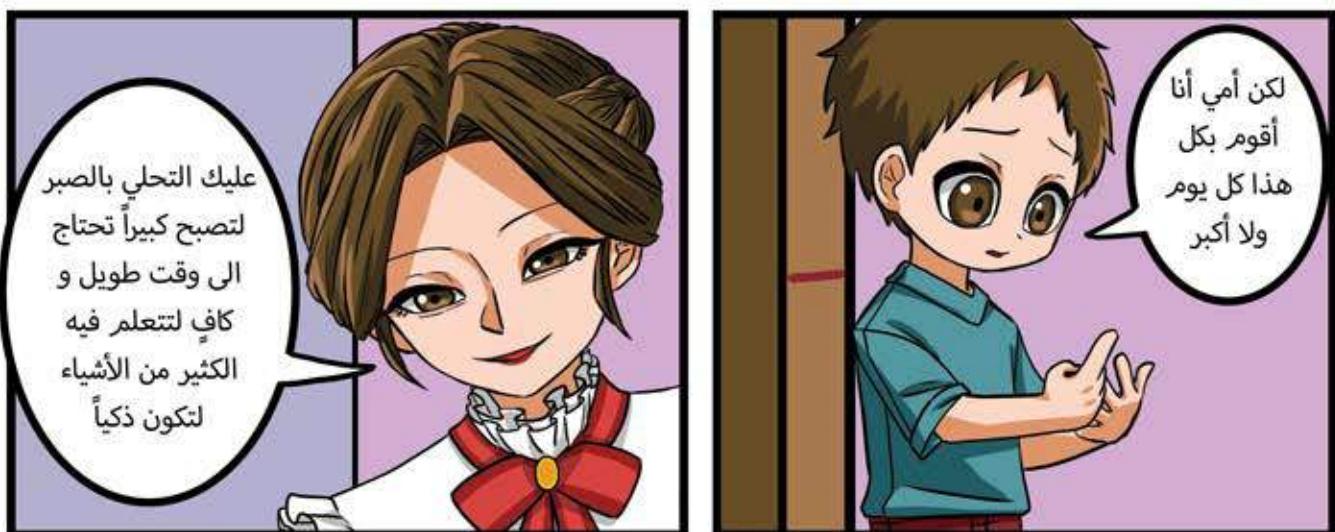




متى أَبْرَرْ؟

بعلم: زهراء خالد خزعل
رسوم: رزف أسامة فتحي





لغتي الجميلة

إعداد: دجلة السكيني

لغتي الجميلة

هناك أفعال تكون
من حرف واحد:
ق - وهو من الوقاية
م - وهو من الإيماء
ع - وتعني إدراك القول
والوعي به
ر - وتعني أنظر

كلمات من الممكن
أن تقرأ من اليمين
أو الشمال:
(خوخ ، توت ، ليل)



السهام

السهام جمع سهم
السهام تعني شدة الحرارة
السهام تعني الضوء وقت
شروق الشمس وعند غروبها

عائلة النسر:

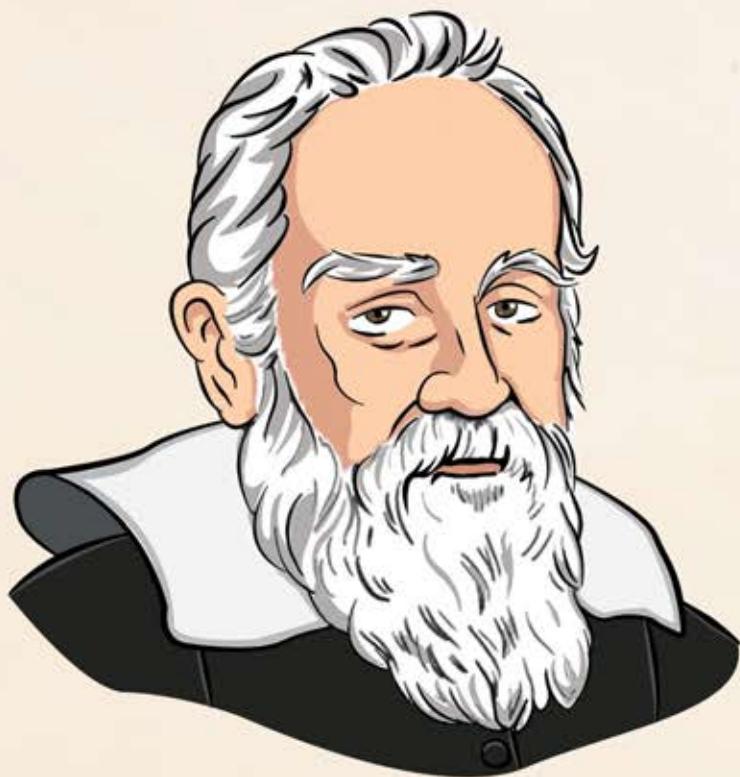
أنثى النسر أم قشعم
وصغيره هيثم
وصوته صفير
ومأواه الوكر



فائدة لغوية:

لا يجتمع حرف الطاء (ظ) مع حرف
الطاء (ط) في كلمة واحدة

غاليليو غاليلي



واستطاع اكتشاف أقمار المشتري الثلاثة التي سميت باسمه تخليداً لذكراه واكتشف مرتفات القمر وعدداً هائلاً من النجوم والسديم بواسطة تلسكوبه ذي العدستين.

وهو أول من طبق الطرق التجريبية في البحوث العلمية وأدخل مفهوم القصور الذاتي، وبحث في الحركة النسبية، وقوانين سقوط الأجسام، وحركة الجسم على المستوى المائل والحركة عند رمي شيء في زاوية مع الأفق واستخدام البندول في قياس الزمن.

وفي ذلك الوقت كان العلماء يظنون أنه لو ألقى من ارتفاع ما بجسمين مختلفي الوزن فان الجسم الأثقل وزنا يصل إلى الأرض قبل الآخر. لكن غاليليو أثبت خطأ هذا الاعتقاد، حيث ألقى بجسمين مختلفي الوزن من فوق برج بيزا فاصطدمتا بالأرض معاً في نفس اللحظة.

وبذلك يكون غاليليو قد أضاف للعلم خطوات كبيرة تحمل من أجلها الكثير من المعاناة.

هو من أشهر الفلاسفة وعلماء الفلك كرس حياته لدراسة الظواهر الطبيعية، والفيزياء، والفلك، والرياضيات، وبقي متعطشاً للعلم حتى وفاته.

ولد غاليليو في إيطاليا سنة 1564 م والتحق بكلية الطب وأظهر تفوقاً باهراً في الدراسة، إلا أنه لم يتمكن من الاستمرار في الجامعة؛ بسبب أوضاعه المادية الصعبة، فتركها.

لكنه استمر في دراسة الرياضيات، وطور نفسيه حتى نال منصب مدرس في الجامعة ليتولى بعدها تدريس الميكانيكا، وعلم الفلك، والهندسة.

طور غاليليو التلسكوب وأضاف له عدستين وتمكن بواسطته مراقبة السماء وأثبتت نظرية كوبنيكوس، والتي تنص على أن الأرض كوكب يدور حول الشمس وليس العكس كما كان يعتقد الناس في ذلك الوقت وهذا عرضه للمحاكمة والسجن من قبل الكنيسة في ذلك الوقت.

أزهار أزهار

شعر: جعفر الديري / البحرين

أزهار أزهار
تسقيها الأمطار
تُثمر بالحبّ وبالخير
فتغنى الأطياف

أزهار حمراء
بيضاء صفراء
أزهار تنمو تتلألأ
في الأرض الخضراء

أزهار أشجار
ألوان وظلال
ما أخلٍ أزهار الوادي
تضحك للأطفال

ما أخلٍ أزهار الوادي
تضحك للأطفال

الرجل المُهاب

(حِزْوَرَة شَعْرِيَّة)

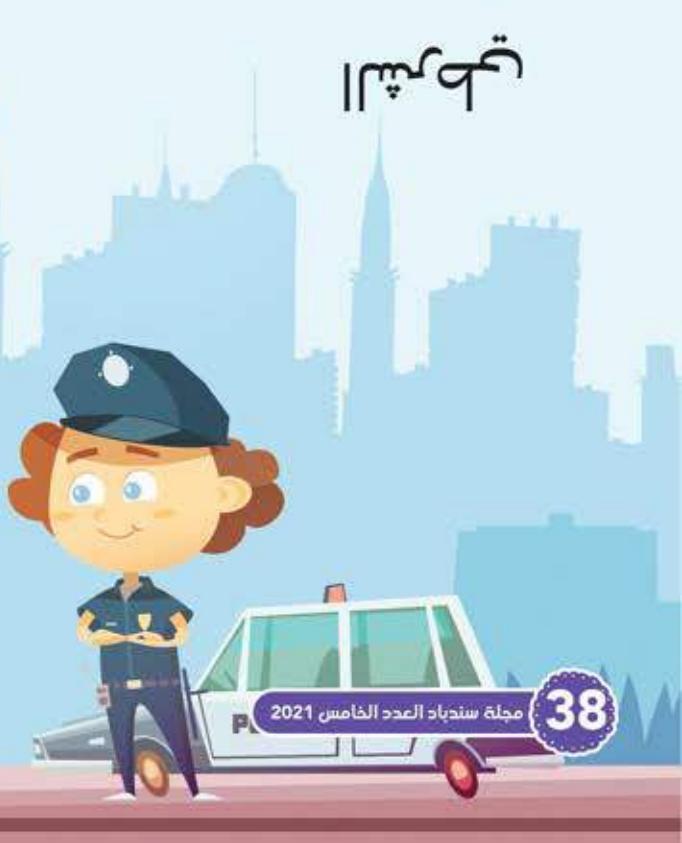
شعر: د. حسين علي هارف

يطبقُ القانون
و يمنعُ الإجرام
يهابه الجميع
و يحفظُ النظام

يطارد اللصوص
يحارب الأشرار
يحققُ الأمان
يواجهُ الأخطار

فمن هو المقصود؟
يا أيها الشّطار

١٣٩



سالم ينجو من التنمر

بقلم: د. عاطف العيادة/الأردن

خرج سالم برفقة المعلم زكريا، فما أن دخل غرفة الصف حتى بدأ الطلبة يتضاحكون عليه، ويقتربون منه، ويحاولون مضايقته بالكلام وبالفعال، وعندما خرج سالم من الصف إلى الإدارة المدرسية، فلم يجد والده، فلما رأه المدير ناداه، وسألته عن سبب خروجه. أخبر سالم المدير عن خوفه من الطلبة، فغضب المدير وذهب مع سالم إلى غرفة الصف، فلما دخل غرفة الصف وقف الطلبة، فطلب منهم الجلوس، ثم بدأ يحذفهم عن احترام الزائر، وعرفهم بسالم، قائلا لهم: هذا زميلكم الجديد، وهو ضيف عليكم، يجب احترامه، واعتباره واحدا منكم.

بدأ الطلبة يحبّون سالما، وبدأ هو يحبّهم ويحبّ المدرسة، ويوماً بعد يوم قلتُ أعمال العنف والتنمر بعدما شارك الجميع من مدير ومعلمين وطلبة في زرع غراس الحب بينهم، والقيام بنشاطات مدرسية تعاونية متنوعة ترتكز على الابتعاد عن التنمر، وعندما نجا سالم من التنمر.



انتقل سالم مع عائلته للسكن في حيٌّ جديدٌ، وكان حزيناً لأنَّه فارقَ أصدقاءَه الذين كان يلعب معهم ويدرس معهم، ويحبّهم ويحبّونه، بدأت العائلة في ترتيبِ البيت، بينما كان سالم ابن الثانية عشر من عمره يفكّر في اليوم الأول الذي سيذهب فيه إلى مدرسة جديدة لا يعرف من طلابها طالباً واحداً. اصطحبَ والد سالم ابنه إلى المدرسة الجديدة القرية من بيتهما الجديد، وكان يوصيه في الطريق أن يكون كما عرفه طالباً مجتهداً وخلوقاً، وحريصاً على احترام معلميَّه وزملائه الطلبة.

وعندما وصل سالم إلى المدرسة شاهد عدداً كبيراً من الطلبة الكبار والصغار يركضون في الساحة، وبعضهم يعتدي على بعض من خلال اللعب والركض والساخرية في كثير من الأحيان.

لم يكن سالم يتصرّف أن تكون مدرسته الجديدة بهذه الصورة، فطلب من والده أن ينقله إلى مدرسة أخرى خوفاً من تنمر الطلبة عليه، لكنَّ والده رفضَ قائلاً: لا عليك يا بني، سأتبعك في المدرسة، ولن أسمح للطلبة بالاعتداء عليك.

دخل الاثنين معاً على مدير المدرسة، فرحب بهما، وقدّم لهما نبذةً عن المدرسة وإنجازاتها، ثم طلب من أحد المعلمين أن يرافق سالماً إلى الصف السادس.

ياسمين وريحان والقط الجوعان

بقلم: ماجدة قناوي

وفجأة توقفت الأم عند إشارة المرور فتيقظت ياسمين من حلمها وبعد انتهاء الإشارة عاودت الأم استكمال الطريق حتى وصلا إلى النادي ودخلتا معاً.

كانت ريحان تجلس مع والدتها في الحديقة وعندما رأت ياسمين فرحت كثيراً وذهبتا لعبان معاً بين الورود والأشجار

وعند شجرة ما لفت نظر ريحان ياسمين قطأً صغيراً بجوارهما ولكن يبدو عليه التعب والإرهاق والجوع اقتربتا من القط فوجداه يختبئاً منها عند الشجرة ليحتمي بها وهنا اقتربت ياسمين منه وأخرجت له طعاماً من حقيبتها فأقترب منها القط الصغير بسرعة ليتناول الطعام مما يدل على شدة جوعه.

ذهبت الأم لتوقظ ابنتها ياسمين كعادتها كل عطلة أسبوعية للتترنـزه مع صديقتها ريحان في صحبة والدتها

الأم: هيـا يا ياـسمـينـ تـيقـظـيـ اليـوـمـ لـلـتـرـنـزـهـ وـالـلـعـبـ ياـسـمـينـ:ـ لـأـرـيدـ الـذـهـابـ يـاـ أـمـيـ فـقـدـ سـهـرـتـ عـلـىـ مشـاهـدـهـ التـلـفـازـ وـأـرـيدـ أـنـ أـنـامـ!

وـعـدـ مـحاـوـلـاتـ عـدـةـ تـيقـظـتـ وـارـتـدـتـ مـلـابـسـهـاـ لـلـخـرـوجـ مـعـ وـالـدـهـاـ وـرـكـبـتـ الـأـمـ السـيـارـةـ وـطـلـبـتـ مـنـهـاـ أـنـ تـجـلـسـ فـيـ الـكـرـسيـ الـخـلـفـيـ وـتـرـيـطـ حـزـامـ الـأـمـ.

تحـركـتـ الـأـمـ بـالـسـيـارـةـ مـتـجـهـةـ إـلـىـ النـادـيـ وـأـثـنـاءـ ذـلـكـ كـانـتـ يـاـسـمـينـ تـنـظـرـ مـنـ شـبـاكـ السـيـارـةـ وـشـرـدـتـ بـخـيـالـهـاـ فـيـ الـأـشـجـارـ وـالـطـيـورـ وـالـطـرـيـقـ وـتـخـيلـتـ نـفـسـهـاـ مـضـيـفـةـ طـيـرانـ تـسـتـقـلـ طـائـرـةـ وـتـجـولـ بـيـنـ الرـاكـبـينـ.



وهنا يا أصدقائي نتعلم من حديث النبي الشريف صلى الله عليه وآله وسلم أن المرء بصحبة الأتقياء يرفع الله درجته ومكانته ويصلح من سلوكه وأخلاقه فقد قال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم

(المرء على دين خليله ولينظر أحدكم من يخالف)

صدق رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم وكذلك نتعلم الرفق بالحيوان والعطف عليه فقد قال النبي صلى الله عليه وسلم "

(عذبت امرأة في هرّة، سجنتها حتى ماتت، فدخلت فيها النار؛ لا هي أطعمتها، ولا سقتها إذ جبستها، ولا هي تركتها تأكل من خشاش الأرض) وكذلك نتعلم طاعة الأم وحسن الخلق في التعامل معها كما أوصانا رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم

وبعد أن انتهى من تناول الطعام أحبت ياسمين أن تأخذه معها إلى المنزل فذهبت إلى أمها وطلبت منها ذلك ولكنها رفضت وقالت لها ريماتاه وقد تأتي أمه الآن وتأخذه فلا تحرميها منها يا حبيبي.

وبالفعل بعد قليل رأت ياسمين قطة كبيرة قادمة تجري نحو القط الصغير وأمسكته بفمها وذهبت إتجاه ركن بعيد فتسليت ياسمين وراء القطة حتى وصلت إلى الشجرة ورأت مجموعة من القطط الصغيرة في صندوق كانت ترعاهم أمهم وعلمت أن القط الصغير خرج من مكانه دون علم والدته لذا جاع وتعب وتأه ببعيدا عنهم.

فجلست ياسمين تفكّر مع نفسها وشردت بذهنها قليلاً فتذكرت كيف تحرص والدتها على نظافتها وماكلها ومشريها وصحتها ورعايتها.

فجريت ياسمين على أمها وحضنها وقبلت يدها وفعلت ريحان بالثل ما فعلته ياسمين مع والدتها وشكّرتا والدتهما على رعايتها وما تفعلاه من أجلهما



تسنيم

يُقْلِم: نسرين النور / البحرين
رسوم: نادية عادل

مضي الوقت سريعاً، انتهت تسنيم من قراءة الكتاب، وسعدت به كثيراً، وقد استفادت من المعلومات المذهلة التي يحتويها.

قالت تسنيم في نفسها: يا، لدينا هذا الكتاب القيم في المنزل وأنا لا أعلم، قضيت وقتاً جميلاً بصحبته، لم أشعر بالملل وكذلك لا أشعر بالدوار الذي يلي استخدامي للهاتف.

أعادت تسنيم الكتاب لكانه، وقررت قراءة بقية الكتب في الأيام القادمة، وعندما دخلت غرفتها، وجدت علبة الألوان الزيتية واللوحات التي اشتراها لها والدتها:

منذ فترة طويلة، لم أستخدمهم، سأمسح الغبار عنهم، وأبدأ بالرسم، ماذا سأرسم يا ترى؟ لفت انتباها المزهريّة والزهور الحمراء والصفراء والوردية والبيضاء منها، وعبرت عنهم بلوحة جميلة بواسطة أناملها الصغيرة.

وبعد أن انتهت من رسم اللوحة، فاجأت والديها بها، وعبر والدان عن فرحتهما بإبداع تسنيم، وشجعوها على الاستمرار.

ومع مرور الأيام، اكتشفت تسنيم الكنز الثمين والمنسي الذي بداخلها، لم تعد تشعر بالملل، لقد أنشئت مواهب وهوايات تمتلكها، وقد أشغلتها جهازها الذي عنها فترة طويلة.

تسنيم طفلة شغوفة بالألعاب الإلكترونية، عبر هاتفها الذي، غالباً ما تقضي أوقاتاً طويلاً في اللعب.

وفي أحد الأيام، كانت تسنيم تسير في الحديقة مع والديها، وفجأة وقع هاتفها من يدها وانكسر، أخذ الأب الهاتف لحل التصليح، ولكن دون جدوى.

شعرت تسنيم بالضجر، بعد أن اعتادت اللعب بهااتفها يومياً، الآن لم يعد هاتفها يصلح للاستخدام، ولا تجد ما يشغل وقت فراغها الطويل.

فكّرت كثيراً ماذا تفعل؟ وكيف ستقضي وقت الفراغ؟ ذهبت تسنيم لكتبة المنزل، وأخذت تتأمل محتويات المكتبة، ووقع نظرها على أحد الكتب، حيث شدّها عنوانه، وبدأت تقرأ صفحاته.



ابن خلدون



وله مؤلفات أخرى كثيرة كتبها خلال رحلاته إلى مصر وبلاد الشام.

ملاحظة:

علم الاجتماع هو علم يبحث في العلاقات الاجتماعية بين الناس ويدرس المشاكل التي تسبب انهيار المجتمعات والأمم ويحدد عوامل نهوض المجتمعات.

هو عبد الرحمن بن محمد بن خلدون ولد في تونس قبل ٦٠٠ عام حفظ القرآن في طفولته ودرس في جامعتها العريقة جامعة الزيتونة ويعد هو مؤسس علم الاجتماع فهو مؤرخ معروف بدقته وقاضٍ وعالم ضليع في الاقتصاد ولهم مؤلفات مهمةً وتعد مرجعًا علميًّا وتاريخيًّا لغاية اليوم فلا يستغنى طلاب وأساتذة علم الاجتماع في الجامعات في كل العالم اليوم عن دراسة مقدمته الشهيرة والمعروفة بـ (مقدمة ابن خلدون) وما زال كتابه (ديوان للمبتدأ والخبر في سير الملوك والأمم) المعروف بتاريخ ابن خلدون من أهم المراجع التاريخية لغاية يومنا هذا.

يَوْمَيَاتُ هَانِي

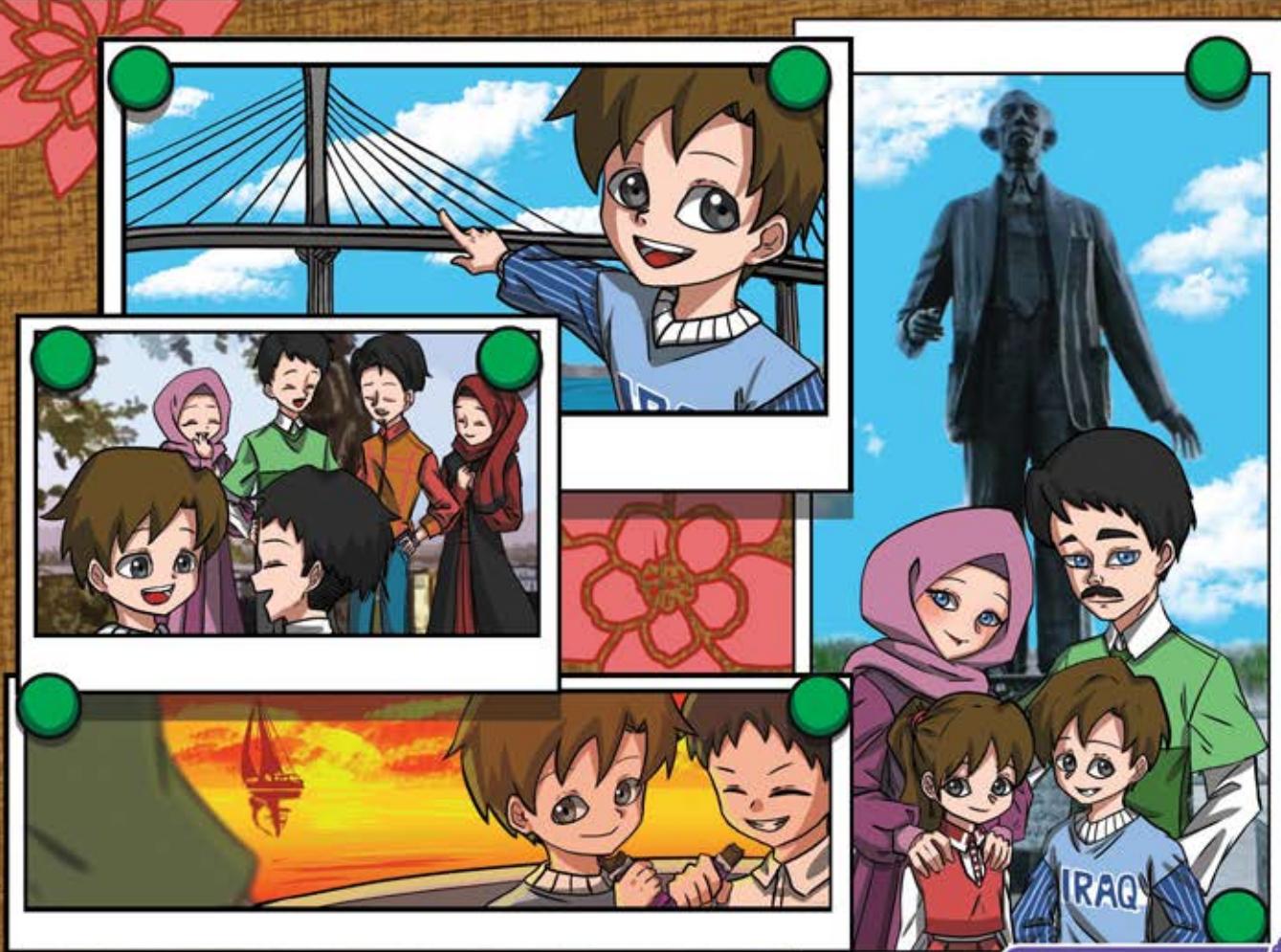
(سَفْرَةُ نَهْرِيَّةٍ)

بِقَلْمِ خَلْدَ الشَّاوِي
رَسْوُمَ رَزْفَ اسَامَةَ فَتَحِي



بَدَا نَسِيمُ الْهَوَاءِ يَطِيبُ عِنْدَمَا تَوَسَّطَنَا النَّهَرُ. قَدَّمَ
وَالِّدِي لَنَا بَعْضَ الْخَلْوَى وَقَنَاعَيِّ الْمَيَاهِ لِتَلَاقِي حَرَارَةِ
الصِّيفِ، طَلَبَ مِنَّا أَنْ لَا نُلْقِي النُّقَابَاتِ إِلَّا فِي كِيسِ
الْهَمَلَاتِ. أَزَادَ صَدِيقِي أَنْ يَرْمِي قَنِيَّةَ الْمَيَاهِ وَبَعْضَ
أَكْيَاسِ الْخَلْوَى فِي النَّهَرِ! قُلْتُ غَاضِبًا: لَا تَرْمِيَهَا فِي
النَّهَرِ! قَالَ: لَا عَلَيْكَ، النَّهَرُ كَبِيرٌ، لَا أَحَدٌ يَتَبَرَّهُ
سَتَغُورُ فِي أَعْمَافِهِ. أَجَابَهُ وَالِّدِي: بُنَيَّ... يَجِبُ عَلَى
كُلِّ إِنْسَانٍ أَنْ يُسَاهِمَ فِي بَقَاءِ الْبَيَّنَةِ نَظِيفَةٍ صَالِحةٍ
لِلْعِيشِ، كَيْ نَعِيشَ بِسَلَامٍ، نَحْنُ وَالْأَجْيَالُ الْقَادِمَةِ،
وَلَا تَنْدِمُ الْحَيَاةُ عَلَى هَذَا الْكَوْكِبِ.
إِعْتَدَرَ صَدِيقِي مِنْ وَالِّدِي، ثُمَّ أَخْذَ كِيسَ الْهَمَلَاتِ
الْقَى نُقَابَاتُهُ فِيهِ وَظَلَبَ مِنَ الْجَمِيعِ زَمِينَهَا فِي
الْكِيسِ.

إِضْطَحَبَنَا وَالِّدِي لِسَفْرَةِ نَهْرِيَّةٍ فِي مَيَاهِ شَطِّ الْعَرَبِ
، وَهُوَ النَّهَرُ الْوَاقِعُ فِي مَدِينَةِ الْبَصْرَةِ. تَكَوَّنَ مِنْ
الْتَّقَاءِ نَهْرِيَّ دَجْلَةِ وَالْفَرَّاتِ فِي جَنُوبِ الْعَرَقِ. يَطْلُبُ
عَلَيْهِ تَمَاثَلٌ لِشَاعِرِ الْبَصْرَةِ الْكَبِيرِ (بَدْرُ شَاكِرِ
السَّيَابِ). وَبَنِي عَلَيْهِ مُؤْخِراً أَكْبَرُ جَسْرٍ مَعْلَقٍ فِي
الْعَرَقِ يَرْبِطُ بَيْنَ مَنْطَقَةِ شَطِّ الْعَرَبِ وَمَرْكَزِ مَدِينَةِ
الْبَصْرَةِ يَلْعُبُ ارْتِفَاعَهُ 35 مْ فَوْقَ مَسْتَوِي سَطْحِ
الْبَحْرِ وَطُولُهُ 1460 مْ أَذَلَّ وَالِّدِي بِهَذِهِ الْعِلْمَاتِ
عِنْدَمَا سَأَلَهُ بَعْضُ الْأَسْئَلَةِ عَنْ شَطِّ الْعَرَبِ . كَانَ
الْجَوُّ صَافِيًّا ، وَالْهَوَاءُ حَارٌ التَّقِيُّ صَدِيقِي مَعَ
وَالِّدِيَّهُ، كُنَّا فَرِحِينَ بِهَذِهِ الْلَّقَاءِ. أَبْحَرَ بَنَا الْقَارُبُ
وَنَحْنُ مُسْتَمْبِعُونَ بِالْمَنَاطِرِ الْخَلَابَةِ لِلظِّيَّعَةِ
السَّاجِرَةِ.



حكايات أهل البحر

بقلم: مهند العاقوos / سوريا

رسوم: رزف أسامة فتحي

حزن سمكـون، وراح يرسم ما حـدث
معه فوق رمل الـبحر، ظـل يرسم
ويرسم عن النـظافة والأـزهار والـلؤـلؤ،
حتـى تحـول القـاع إلى لوـحة مـدهـشـة.
تناقلـت الأـحـيـاء خـبر سـمـكـون الرـسـام،
فـجـاء الغـواصـون والـسـيـاح لـرـؤـية
الـلوـحـات، وـقـالـ أحـدـهم: لـقـد اـنـتـشـرت
قصـة سـمـكـون في المـاء والـيـابـسـة.
عـنـذـاكـ اـبـتـسـمـ مـلـكـ الـبـحـر لـسـمـكـون
وـقـالـ: أـرـأـيـتـ يـا بـنـيـ؟! أـعـمـالـكـ الطـيـبة
صـارـتـ أـكـبـرـ منـ الـبـحـرـ كـلـهـ.
مـنـذـ ذـلـكـ الـيـومـ، يـعـمـلـ سـمـكـونـ بـصـمـتـ
وـرـضـىـ وـمـحـبـةـ، وـيـرـسـمـ حـكـاـيـاتـ أـهـلـ
الـبـحـرـ، وـيـقـوـلـ: ثـمـةـ مـنـ يـرـىـ أـعـمـالـنـاـ، إـنـهـ
أـكـبـرـ مـنـ الـمـاءـ وـالـيـابـسـةـ وـالـفـضـاءـ...ـ

في الـبـحـرـ الـعـمـيقـ الـمـلـونـ، يـعـيـشـ سـمـكـونـ
الـصـغـيرـ، وـحـولـهـ تـسـبـحـ الـكـائـنـاتـ الـكـبـيرـةـ.
ذـاتـ يـوـمـ، التـقـىـ سـمـكـونـ بـمـلـكـ الـبـحـرـ،
فـسـأـلـهـ: كـيـفـ أـصـبـحـ كـبـيرـاـ؟!
فـأـجـابـ الـمـلـكـ: بـالـعـمـلـ، إـنـ قـيـمةـ الـكـائـنـ
بـمـاـ يـقـدـمـهـ مـنـ نـفـعـ.
مـاـ إـنـ سـمـكـونـ ذـلـكـ، حتـىـ أـسـرـعـ
يـجـمـعـ الـنـفـاـيـاتـ مـنـ الـقـاعـ، وـلـاـ جـاءـ
الـمـسـاءـ، وـنـامـ الـجـمـيعـ، كـانـ سـمـكـونـ لـاـ
يـزـالـ صـغـيرـ!!!ـ
فيـ الـيـوـمـ التـالـيـ، قـلـمـ سـمـكـونـ الـأـزـهـارـ،
وـصـارـتـ بـفـضـلـهـ حـدـيـقـةـ الـبـحـرـ رـائـعـةـ
الـجـمـالـ، لـكـنـهـ ظـلـ صـغـيرـ الـحـجمـ!
بعـدـ أـيـامـ، عـمـلـ سـمـكـونـ بـصـنـاعـةـ الـلـؤـلـؤـ،
وـقـدـمـ لـلـجـمـيعـ الـهـدـاـيـاـ، وـظـلـ كـمـاـ هـوـ
صـغـيرـ الـحـجمـ.

مـعـلـوـمـةـ:

الـسـمـكـةـ الرـسـامـةـ هـيـ سـمـكـةـ تـقـوـمـ بـالـرـسـمـ
الـهـنـدـسـيـ فـيـ الـقـاعـ الرـمـلـيـ لـلـبـحـارـ وـالـمـحـيـطـاتـ،
وـتـثـبـتـ لـوـحـتـهاـ بـمـاـ تـجـدـهـ مـنـ نـفـاـيـاتـ مـائـيـةـ
لـتـحـمـيـهـاـ مـنـ الـأـمـوـاجـ.

قصة

يعلم: همام محمد الجرف/سوريا
رسوم: نادية عادل

حضن جدي الدافئ

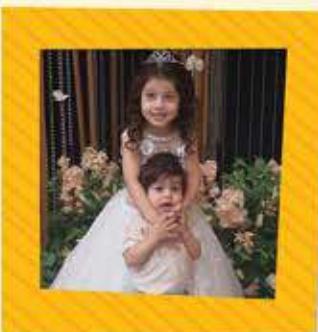
زارنا جدي رضوان في ذات مساء، وكان الجو جميلاً، فخرجنا وجلسنا في حديقة المنزل، وبدأ جدي يمازحنا، وقد وعدنا بأن يحكى لنا أجمل الحكايات، فطلبت منه أخي رنا أن يحكى لنا قصة الأرنب والسلحفاة، وطلب منه أخي نوار أن يحكى لنا قصة العنزة وصغارها والذئب المحتال، أما أخي الصغير منير فطلب منه أن يحكى لنا قصة النملة النشطة والجندب الكسول.



التفت إلى جدي وقتها وقال: أما أنت يا نزار فماذا تريد أن أحكي لكم؟ فقلت له مبتسماً: كل تلك الحكايات مجتمعةً، فضحك جدي وبدأ يقص لنا حكاياته المفيدة واحدةً تلو أخرى، وأنا أستمع باهتمام وشغف وعيناي يرقدان جياله، كم أحب حكايات جدي رضوان وأحب ابتسامته الدافئة، وأخيراً تسلل النعاس لأعيننا، وغفونا في حضن جدي الدافئ.



أصدقاء سندباد



فاطمة وعلي مصطفى



علي فاضل



مصطفى كمال حسن



زينب وزهراء لؤي



ريتا غيث عبد الكريم



مهدى غيث عبد الكريم



علي مصطفى امجد



حسن المجتبى احمد



دانة فاضل



كرار حيدر ياسر



احمد وعلي رايد غازي



سما زكريا مبارك



مشاركات الأصدقاء



عاشرة عبدالرحمن الجاسم
مملكة البحرين



سارة سمير
مملكة البحرين



الاختان فاطمة ولولوة صلاح
مملكة البحرين



سماء ذكرييا مبارك



جود بدر عبدالله
مملكة البحرين

مشاركات الأصدقاء



الطايف محمد عبيد



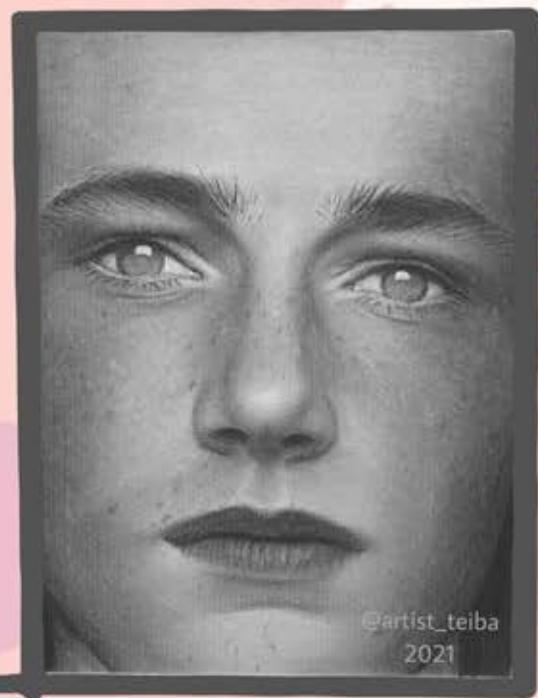
رقية باسم عبد الكريم



ميان صباح
مملكة البحرين



ملاء اسعد



طيبة يقطان سامي

المتحف

لإتاحة الفرصة لهم لمشاهدة
مئات القطع الأثرية

مجلة (سندباد) تصطحب عدداً من
الطلاب والطلاب في سفرة علمية إلى
متحف البصرة الحضاري

كتب - سعدى السندي

اصطحبت مجلة (سندباد) عدداً من طالبات
وطلاب مدرسة الموهوبين في البصرة ومعهم
تلميذات وطالبات من مدارس أخرى في
سفرة علمية إلى متحف البصرة الحضاري
الواقع في القصور الرئاسية.

هذه السفرة شارك فيها مدير تحرير المجلة
سعدى السندي وعضو هيئة تحريرها خلود
الشاوى ومجموعة من الكادر التدريسي
لمدرسة الموهوبين وكان الغرض منها وضع
تاريخ البصرة بجماله الحضاري

من خلال معارض هذا المتحف أمام طلبتنا. وإتاحة الفرصة لهم ليتعرفوا أيضاً على جوانب مهمة من تاريخ البصرة وال伊拉克. هذا المتحف هو بمثابة آيقونة حضارية وثقافية في جنوب العراق يحتوي على أربع قاعات تضم نماذج من تاريخ الحضارات العراقية وتاريخ مدینتنا الجميلة البصرة ومنها معارض يعود تاريخ بعضها إلى ما يقارب ٣٥٠٠ عاماً قبل الميلاد وتضم أيضاً مئات القطع الأثرية التي تعود إلى الحضارات السومرية والبابلية والأشورية مع مجموعة كبيرة من التحف والقطع الأثرية التي تعود إلى عصور مختلفة ومنها المنحوتات والرقم والألواح المسماوية والاختام الاسطوانية والمسكوكات وغيرها الكثير.

المشاركون في هذه السفرة العلمية كانوا فرحين جداً وهم يشاهدون المعارض ويلقطون معها الصور التذكارية، ويستعيدون معلوماتهم التيقرأوها عن تلك الحضارات في دروس التاريخ في المراحل الدراسية التي مرّوا بها.



الوقاية من فيروس كورونا



إعداد و رسم: رامي التميمي



لبس الكمامه خارج المنزل



غسل اليدين بين الدفين والآخر



الحفاظ على التباعد في الأماكن العامة



استخدام أطهر للتعقيم الاسطحة



البقاء في البيت عند الشعور بالاعراض
والابتعاد عن بقية افراد الاسرة



تجنب طس العينين والقم والاقف بعد
العطاس او اذا لم تكن يدك نظيفة